

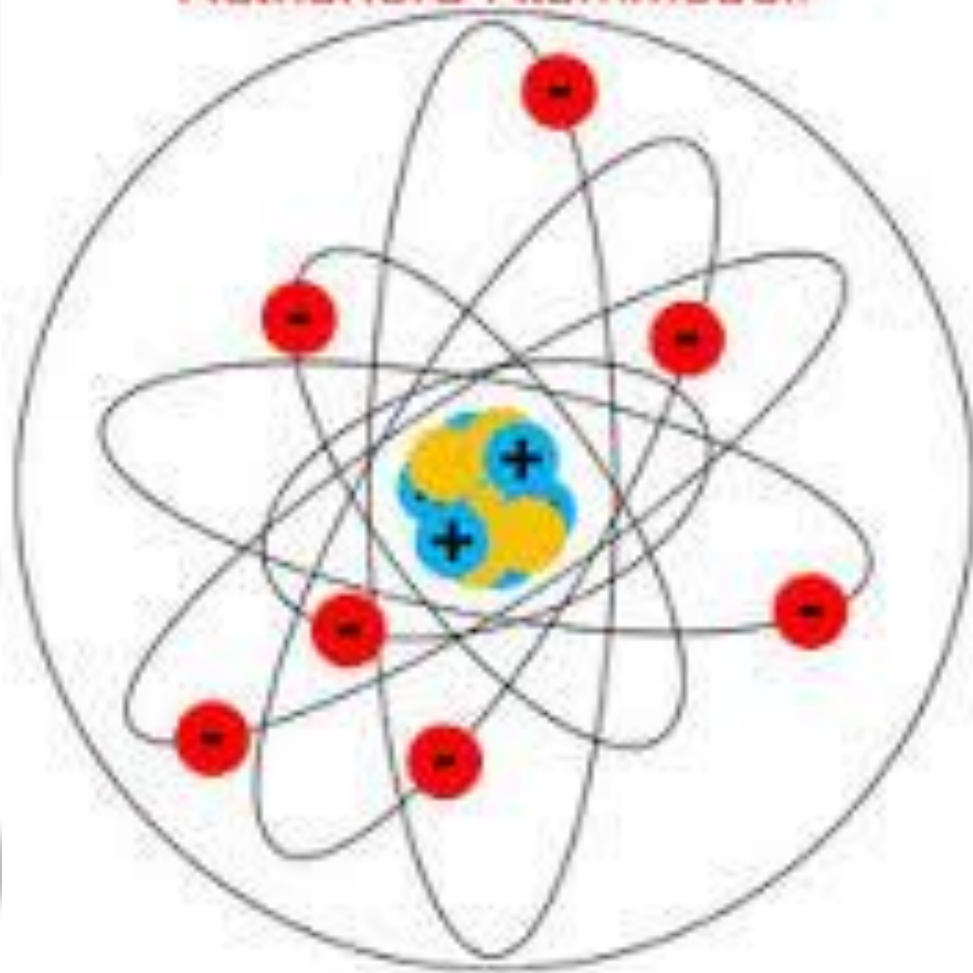
Gem(einsam)

2. Spaltkraft – Was (nicht nur) Gemeinden gefährdet

1. Korinther 1,10-17



Rutherford-Atommodell



1. Die Problemanalyse (V 10)

„Ich ermahne euch aber, ... und nicht Spaltungen unter euch seien,“

Das Problem der Korinther: Spaltungen



1. Die Problemanalyse (V 10)

Nach-denkenswert:

Wie wichtig ist mir Einheit in Vielfalt?

Fördere ich in meinem Umfeld die Einheit oder trenne ich?



2. Die Ursachenforschung (V 11+12)

„... bekannt geworden, meine Brüder, daß Streitigkeiten unter euch sind.“

Die Ursache: Streitigkeiten

Konkrete Beispiele: „Ich bin“ „Ich aber“



2. Die Ursachenforschung (V 11+12)

Nach-denkenswert:

Kann ich meine Meinung, Vorlieben, ...
zurücknehmen, damit Einheit wachsen kann?



3.1. Klare Lehre (V 13-16)

„Ist der Christus zerteilt? Ist etwa Paulus für euch gekreuzigt“

Paulus stellt klar, dass die Christen in Korinth:

Jesus aus den Augen verloren haben

Nebensachen (Taufe) zur Hauptsache wurden

Irrtümer, Irrlehren sich verbreiten (Frage von wem getauft?)



3.1. Klare Lehre (V 13-16)

Nach-denkenswert:

Was kann ich tun, um die Bibel besser zu kennen?



3.2. Klare Prioritäten (V 17)

„Denn Christus hat mich nicht ausgesandt zu taufen, sondern das Evangelium zu verkündigen.“

Paulus



3.2. Klare Prioritäten (V 17)

Nach-denkenenswert:

Bin ich in der Lage Hauptsachen von Nebensachen zu trennen?

